Департамент образования и науки города Москвы
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии
Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

МАТЕМАТИКА

Для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки «Психология развития и обучения»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат),** приказ Министерства образования и науки от **26.11.2020 № 1456.**

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент Полянцева М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогической и прикладной психологии
Протокол №10 от «26» мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.пс.н., доцент Матасова И.Л.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета психолого-педагогического факультета
Протокол №11 от «19» июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доцент Васильев В.В.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Математика

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить развитие логического мышления обучающихся, сформировать начальную математическую грамотность, дать базовые знания и сформировать умения и навыки решения типовых задач в области линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, которые могут быть востребованы при изучении специальных дисциплин и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: обеспечить овладение основными математическими понятиями курса, навыками работы со специальной учебно-математической литературой, методами решения типовых учебно-математических задач курса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части учебно-исследовательскому модулю (Б1.О.06.03.) ОПОП ВО Психолого-педагогического направления.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

знать:

– мировоззренческое значение математики в современной научной картине мира,

– теоретические основы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа;

уметь:

– использовать теоретические знания при решении соответствующих учебных и прикладных задач,

– ориентироваться в дополнительных учебных и справочных материалах по математике и эффективно ими пользоваться;

владеть:

– основными понятиями и методами решения типовых задач в изучаемых разделах математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии.

- основными навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
		3			
Контактная работа (всего)	**36**	**36**			
В том числе:					
Лекции	**18**	**18**			
Практические занятия (ПЗ):	**18**	**18**			
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Зачет**	**-**			

Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	**72/2**	**72**			

Занятия по курсу «Математика» проводятся в виде лекций и практических занятий.

В лекционном курсе обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у слушателей вырабатывается представление об основных категориях и положениях таких разделов высшей математики как линейная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ В ходе лекции даются указания, направленные на активацию самостоятельной работы обучающихся

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение теоретических вопросов по материалам лекций и специальной литературы и решение практических задач на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

Самостоятельная работа включает самостоятельное освоение части теоретического материала, выполнение типовых расчетов и подготовку к их защите, выполнение домашнего задания, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием типовых контрольных работ.

Формой итоговой аттестации является зачет.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Элементы линейной алгебры	**4**	**4**	**12**	**20**
2.	Элементы аналитической геометрии	**4**	**4**	**10**	**18**
3.	Дифференциальное исчисление	**8**	**8**	**10**	**26**
4.	Интегральное исчисление	**2**	**2**	**4**	**8**
Всего		**18**	**18**	**36**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Элементы линейной алгебры	Матрицы и действия с ними. Ранг матрицы. Обратная матрица. Решение систем алгебраических уравнений. Правило Крамера. Метод Гаусса.
2.	Элементы аналитической геометрии	Векторы. Координаты на плоскости и в пространстве. Уравнения прямой, плоскости. Кривые второго порядка.

3.	Элементы дифференциального исчисления	Понятие действительной функции действительного переменного. Основные свойства функций. Понятие числовой последовательности. Предел числовой последовательности. Предел функции. Виды пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства. Основные теоремы о пределах. Признаки существования предела. Замечательные пределы. Производная функции. Геометрический смысл производной. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Свойства производных. Таблица производных элементарных функций. Правило Лопиталя. Производные высших порядков.
4.	Элементы интегрального исчисления	Первообразная, неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных неопределенных интегралов.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов/ зачетных единиц**	**Общее кол-во компе-тенций**		
Элементы линейной алгебры	**20**	УК- 1		**1**
Элементы аналитической геометрии	**18**	УК- 1		**1**
Дифференциальное исчисление	**26**	УК- 1		**1**
Интегральное исчисление	**8**	УК- 1		**1**

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в интер-активной форме
Лекционное	Элементы линейной алгебры	объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**4**
	Элементы аналитической геометрии	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане, лекции- презентации, самост.работа в научной библиотеке	**4**
	Дифференциальное исчисление	объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**8**
	Интегральное исчисление	Интерактивный метод работы, лекции- презентации, самост.работа в научной библиотеке	**2**
Практическое	Элементы линейной алгебры	Обсуждение методов решения практических задач, самост. работа в библиотеке	**4**
	Элементы аналитической геометрии	Обсуждение методов решения практических задач, подготовка сообщений	**4**
	Дифференциальное исчисление	Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**8**
	Интегральное исчисление	Обсуждение методов решения практических задач, самост.работа в библиотеке	**2**
СРС	Элементы линейной алгебры	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	**12**
	Элементы аналитической геометрии	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	**10**
	Дифференциальное исчисление	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	**10**

	Интегральное исчисление	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	**4**
			36

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.1. План практических занятий

Практическое занятие 1. *Матрицы и операции над ними.*

Вопросы для опроса студентов:

1. Что такое числовая матрица? Могут ли все элементы матрицы равняться нулю?
2. Какие матрицы называются равными?
3. Как сложить две матрицы? Можно ли сложить две матрицы размерами 2×3 и 3×2?
4. Как вычесть из одной матрицы другую?
5. Какая матрица называется транспонированной по отношению к матрице A? для любой ли матрицы A существует транспонированная?
6. Для каких матриц A и B определено произведение AB? Как вычисляются элементы матрицы AB?
7. Какая матрица называется единичной?

Выполнить следующие задачи:

Стр. 35 №1.14-1.18- [7] – основная литература

Домашнее задание: Индивидуальное задание №1

Практическое занятие 2. *Различные способы вычисления определителей.*

На занятии разобрать способы вычисления определителей, рассмотренные на лекции и решить следующие задачи.

Стр. 35 №1.19-1.22 [6] – основная литература

Домашнее задание: Стр.16-34 [7] – основная литература

Практическое занятие 3. *Обратная матрица. Ранг матрицы.*

На занятии рассматриваются различные способы нахождения обратных матриц, а также способы вычисления обратных матриц.

Стр. 36. №1.22-1.24 [7] – основная литература

Домашнее задание: Индивидуальное задание №2

Практическое занятие 4. *Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера, методом Гаусса.*

Стр. 60 №2.11-2.13 Стр. 61 №12.15-2.18 - [7] – основная литература

Домашнее задание: Индивидуальное задание №2

Практическое занятие 5. *Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Радиус вектор. Задание вектора координатами.*

Стр. 93 №3.14-3.19 - [10] – основная литература

Домашнее задание: Стр. 63- 90 - [7] – основная литература

Практическое занятие 6. Скалярное произведение, векторное произведение, смешанное произведение.

Стр. 69 №1-3 - [3] – основная литература

Стр. 48 №271; 276 - [7] – основная литература

Домашнее задание: Индивидуальное задание стр.69 [3] – основная литература

Практическое занятие 7. *Координаты на плоскости и в пространстве.*

Стр. 48 №252-255 - [3] – основная литература

Стр. 63 №5-8 Стр. 65 №1-5 - [7] – основная литература

Самостоятельная работа:

1. Найти длины диагоналей параллелограмма, построенного на векторах $\vec{a} = (3;-5;8)$ $\vec{b} = (-1;1;-4)$.

2. Векторы $\vec{AB} = (2;6;-4)$ и $\vec{AC} = (4;2;-2)$ определяют стороны треугольника ABC. Найти длину вектора $\vec{CD}$, совпадающего с медианой, проведённой из вершины C.

3. Даны вершины $A(2;-3;-5)$, $B(-1;3;2)$ параллелограмма $ABCD$ и точка пересечения его диагоналей $E(4;-1;7)$. Найти координаты остальных вершин параллелограмма.

Домашнее задание: Стр. 66 №6-9 - [7] – основная литератур

Практическое занятие 8. *Прямая на плоскости и в пространстве. Различные уравнения прямых. Угол между прямыми. Различные способы задания прямой в пространстве. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Угол между прямыми, между прямой и плоскостью, расстояние от точки до прямой.*

Стр. 99 №1-8; Стр. 100 №1-3 - [7] – основная литература

Стр. 17 №63-69; Стр. 19 № 78-82 - [7] – основная литература

Стр. 60 №318-330 - [7] – основная литература

Домашнее задание: Стр. 17 №72-77 - [7] – основная литература

Практическое занятие 9. *Расстояние от точки до прямой. Пучок прямых. Различные уравнения плоскости. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости.*

Стр. 21 №90-98 - [7] – основная литература

Стр. 100 №4-5 - [7] – основная литература

Стр. 97 №1-4 - [7] – основная литература

Стр. 54 №286-292 - [7] – основная литература

Домашнее задание: Индивидуальное задание [7] – основная литера

Практическое занятие 10. *Окружность. Эллипс.* .

Решить задачи:

Стр. 27 №134-140, Стр.28 142-150 - [7] – основная литература

Стр. 30 №155-160; Стр. 31 №167-169 - [7] – основная литература

Стр. 125 №2, 5, 6.

Домашнее задание: Стр. 124. №1, 4 - [7] – основная литература

Стр. 26 № 129-132 - [7] – основная литература

Практическое занятие 11. *Гипербола. Парабола*

Решить задачи:

Стр. 121 №4.27-4.32- [7] – основная литература

Домашнее задание: Индивидуальное задание

Практическое занятие 12*. Проверочная работа по аналитической геометрии.*

Практическое занятие 13. *Вычисление пределов числовых последовательностей и функций.*

Решить задачи:

Стр. 174 №6.15- 6.27- [7] – основная литература

Домашнее задание: Индивидуальное задание [7]

Практическое занятие 14. *Замечательные пределы. Неопределенности, их виды, примеры раскрытия неопределенностей.*

Решить задачи:

Стр. 174 №6.28-6.37 - [7] – основная литература

Домашнее задание: [2] – дополнительная литература

Практическое занятие 15. *Вычисление производной функции. Таблица производных элементарных функций. Правило Лопиталя.*

Решить задачи:
Стр. 206 №7.20-7.34 [7] – основная литература
Домашнее задание: Стр. 207 №7.36-7.47 [7] – основная литература

Практическое занятие 16. *Исследование функции с помощью производной (возрастание, убывание функции, экстремумы функции, выпуклость графика функции, точки перегиба)*

Решить задачи:
Стр. 242 №8.19-8.40 [7] – основная литература
Домашнее задание: Стр. 243 №8.46-8.55 [7] – основная литература

Практическое занятие 17. *Вычисление интегралов. Таблица основных неопределенных интегралов.*

Решить задачи:
Стр. 275 №10.23-10.32 [7] – основная литература
Домашнее задание: Стр. 280 №10.33-10.40 [7] – основная литература

Практическое занятие 18. *Методы интегрирования.*

Решить задачи:
Стр. 281 №10.47.-10.54[7] – дополнительная литература
Домашнее задание: Индивидуальное

7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, выполнение типовых контрольных работ и подготовку к их защите, выполнение домашнего задания, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием типовых контрольных работ.

Задания для контроля самостоятельной работы:

1. Контрольная работа №1 «Матрицы и определители».
2. Контрольная работа №2 «Системы линейных уравнений».
3. Контрольная работа №3 « Прямая на плоскости и в пространстве».
4. Контрольная работа №4 «Пределы».
5. Контрольная работа №5 «Производная функции и её применение».

8. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Балдин К.В**. Математика для гуманитариев** [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-394-01910-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/411391

2. Балдин К.В**. Краткий курс высшей математики** / Балдин К.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 510 с.: ISBN 978-5-394-02103-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415059

3. Баврин И. И. Высшая математика для педагогических направлений : учебник для бакалавров / И. И. Баврин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2585-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B5B2DFD7-AA4E-47D4-B90F-073C5F4AEF81

4. Богданова Е.А., Богданов С.Н., Богданов П.С. Линейная алгебра: матрицы, определители, системы линейных уравнений: учебно-методическое пособие для студентов. - Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2014.

5. Богданова Е.А., Богданов С.Н., Богданов П.С. Матрицы и определители: учебно-методическое пособие для студентов. - Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2012.

6. Грес, П. В. **Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений**[Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-98704-751-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/46842.

7. Кремер Н.Ш. и др. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. М.: ЮНИТА-ДАНА, 2007.

б) дополнительная литература

1. Высоков И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02728-0. — Режим доступа : 2. Вентцель Е.С. Теория вероятностей. – М., 2003.

2. Седых, И. Ю. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04161-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7443A856-19E3-4D36-A16C-CD53863517B5

3. Горелова В.В., Клековкин Г.А. Прямая на плоскости: Методические рекомендации и индивидуальное задание по курсу «Математика» для студентов факультета информатики. – Самара: СФ МГПУ, 2004.

4. Горелова В.В., Клековкин Г.А. Плоскости и прямые в пространстве: Методические рекомендации и индивидуальное задание по курсу «Математика» для студентов факультета информатики. – Самара: СФ МГПУ, 2004.

5. Кривенец А.Н., Шикин Е.В., Дьячков А.Г Математика для психологов. Издательство : Москва: Издательство «Флинта», 2013. 372с.»Университетская библиотека онлайн»

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время